

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

1051 Budapest, Dorottya u 8.

Tel: (+36-1) 235-7200; Fax: (+36-1) 235-7202

info@ofi.hu; www.ofi.hu



AZ OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET FELADATRENDSZERE, HATÁSA A KÖZOKTATÁSRA

2008. ÁPRILIS 4.

Tolnai József igazgató
Oktatási Szolgáltatási Központ



Az OFI elődintézményei

Országos Közoktatási Intézet (OKI)

Professzorok Háza (PH)

Sulinova Kht. egyes szervezeti egységei

Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM)



Az intézet állami feladatként ellátandó alaptevékenysége

- Kutatás, kutatásszervezés és elemzés
- Fejlesztés és innováció
- Oktatási szolgáltatás
- Kiemelt fejlesztések lebonyolítása
- Könyvtári és múzeumi tevékenység



Szervezeti egységek

Szervezeti egység
Kutatási, Kutatásszervezési és Elemzési Központ (KKEK)
Fejlesztési és Innovációs Központ (FIK)
Oktatási Szolgáltatási Központ (OSZK)
Kiemelt Fejlesztések Koordinációs Központja (KFKK)
Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM)

Nem szakmai szervezeti egység

Gazdasági Igazgatóság

Szolgáltatási irodák

Iroda
Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat
Országos Kredittanács Irodája
Országos Tudományos Diákköri Tanács Titkársága
Arany János Programiroda
Minőségfejlesztést Támogató Iroda
Nemzetiségi Koordinációs Iroda
Kiadói Iroda
Új Pedagógiai Szemle Szerkesztősége
Educatio Szerkesztősége



Alapvetések az OFI munkájában

I. Informatikai megújulás

Új alapokra helyezett elektronikus kommunikáció
E-learning, távoktatás és távmunka
Korszerű tudásmenedzsment megoldások
Megújult webes felület
On-line rendezvényinformatikai támogatás
Program-projekt-portfólió menedzsment rendszer
Calderoni Taneszköz-információs és Oktatástechnológiai Központ

Közoktatás – felsőoktatás – szakképzés – felnőttképzés
Kutatás mellett kutatásszervezés

II. A szolgáltató jelleg erősítése

Középpontban a „felhasználók”, az igénybevevők,
partnerhálózat újraépítése – regionális OFI-pontok
Gyakorlat közeli projektek
„Szakértői csapat” fiatalítása, újjászervezése
Szakképzési projektek



CALDERONI ELEKTRONIKUS TANULÁSI FORRÁSKEZELŐ RENDSZER ÉS KOMPETENCIAFEJLESZTŐ PROGRAMADATBÁZIS

Előzmények:

- a felsőoktatás szerkezeti-tartalmi fejlesztése (HEFOP 3.3.1) projekt,
- a kompetencia-alapú tanítási-tanulási programok elterjesztése a pedagógus-képzésben (HEFOP 3.3.2) projekt,
- a Magyar Elektronikus Taneszköz Adat-bázis és Etalontár (www.tanszertar.hu) tapasztalatai és fejlesztési terve

Fő célok:

- a Calderoni integrált tartalomszolgáltató, elektronikus tanulási forráskezelő keretrendszer és platform kifejlesztése,
- a Calderoni kompetencia-fejlesztő, képzési program, módszer és taneszköz adatbázis, e-tanulási forrásközpont,
- a Calderoni hagyományos, audiovizuális, digitális taneszköz etalontár és tankönyv bemutató, valamint
- a Calderoni médiadidaktikai kutató és gyakorlólaboratórium-hálózat létrehozása.

Elérhetősége a www.calderoni.ofi.hu lesz! Most: <http://88.151.101.48>



Közoktatási szakterület

I. Kutatás, fejlesztés

- Az Intézet NFT programja (HEFOP 3.1.1) 2008. márciusában zárult
- Az eddigi eredmények bemutatásra kerültek az „*Iskola a 21. század kapujában*” konferencián

Befejeződött:

- *Ember és társadalom* műveltségi terület *pedagógiai rendszerének fejlesztése* – (programcsomagok)
- MAG (Megelőzés, alkalmazkodás, gondoskodás) program (ötlettárak)
- Iskolai nyelvoktatást vizsgáló elemzés – *Fókuszban a nyelvtanulás* (kötet)

Folytatódik:

- Ökoiskola hálózat, ökoiskola-vezetők képzése
- Az új típusú érettségi vizsga feladatainak kidolgozása – *Új érettségi Magyarországon* (kötet)



Közoktatási szakterület

II. Kiemelt feladatok, szakértői tevékenység

- Az érettségi vizsga monitorozása, vizsgafeladatok kipróbálása
- Idegen nyelvi referencia feladatbank létrehozása (angol és német nyelv)
- *Jelentés a magyar közoktatásról 2006* – tanulmánykötet (angol nyelvű változatban is)
- NAT 2003 hatásait elemző vizsgálat – *Utak elmélet és gyakorlat között* (kötet)
- SNI tanulók integrációjára vonatkozó elemzés
- Foglalkoztatásba ágyazott képzés (FÁK)
- Közreműködés az OKKR kidolgozásában
- *A középiskolai munka néhány mutatója* (kötet)

Közoktatási szakterület

III. Szolgáltatások

- Nemzetiségi Koordinációs Iroda
 - Kétszintű érettségi – nemzetiségi tantárgyak vizsgaleírásának átdolgozása
 - Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny (OÁTV) – nemzetiségi nyelvekből I. és II. kategória, népszerűségi kategória
- Arany János Programiroda
 - Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP)
 - Arany János Kollégiumi Program (AJKP)
 - *Új elem:* Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Program (AJKSZP)
- Minőségfejlesztést Támogató Iroda
 - Közoktatás Minőségéért Díj (KMD)
 - Kiváló Tehetségek Gondozása Program (KTG)
- Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat
 - Közoktatási intézményrendszer átalakításával kapcsolatosan (84 eset)

Új pedagógiai Szemle

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet 1051 Budapest, Dorottya u. 8.

www.ofi.hu

Az ÚMFT közoktatási konstrukciói (TÁMOP 3.)

Kód	Konstrukció
→ 3.1.1.	21. századi közoktatás
3.1.2.	Új tartalomfejlesztések a közoktatásban (ebből 5.543.755 € Múzeumpedagógia)
3.1.3.	Innovatív iskolák
3.1.4.	Infrastrukturális fejlesztés tartalmi támogatása
3.1.5.	Pedagógiai kultúra korszerűsítése
3.1.6.	Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények (EGYMI)
3.1.7.	Pedagógusok új szerepben
→ 3.1.8.	Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban
→ 3.2.1	Új tanulási formák és rendszerek
3.2.2.	Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás
3.2.3.	„Építő közösségek”
3.2.4.	„Tudásdepó-Expressz”
3.2.5.	Kreatív ipart megalapozó tehetséggondozás a kulturális intézményekben
3.2.6.	Program a kulturális szakemberek át- és továbbképzésére
3.2.7.	e- tanácsadás
3.2.8	„Múzeumok Mindenkinek”
3.2.9.	Civil részvétel erősítése
3.2.10.	EKOF
→	TIOP 1.1.2 Hatékony informatikai infrastruktúra a közoktatásban (kapcsolódás: TÁMOP 3.1.8)

Az ÚMFT felsőoktatási konstrukciói (TÁMOP 4.)

Kód	Konstrukció
4.1.1.	Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban
4.1.2.	Tananyagfejlesztés
4.1.3.	Képzők képzése, a pedagógusképzést támogató hálózatok korszerűsítése
4.1.4.	Korszerű matematikai és természettudományos végzettséggel rendelkezők számarányának növeléséhez szükséges tartalmi és képzési kapacitások kialakítása
→ 4.1.5.	A felsőoktatási szolgáltatások rendszer szintű fejlesztése (Központi Validációs Rendszer komp.)
→	
4.1.6.	Minőségfejlesztés a felsőoktatásban
4.2.1.	A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása
4.2.2.	Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása
4.2.3.	A tudományos eredmények elismerése és disszeminációja
4.2.4.	Nemzeti Kiválóság Program

Közoktatási szakterület

IV./1. Új Magyarország Fejlesztési Terv kiemelt projektek

ÚMFT TÁMOP 3.1.1

„21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” (tervezés alatt)

Az oktatási rendszer szereplőinek eredményességét szolgáló kutatás-fejlesztés programelem Konzorciumi együttműködésben, partnerek:

Educatio, OFI - részben saját szervezeti háttérére támaszkodva önállóan, részben közösen végzett tevékenységek útján

Empirikus bizonyítékokon alapuló szakmapolitikát segítő kutatás, amely beépíti az alapkutatási eredményeket, magában foglalja a mérést-értékelést-elemzést.

Konkrét szakmai tartalmak: iskolafejlesztések, pilot-programok, szakemberképzés hálózatok működtetése és elemzése

A kutatások információt nyújtanak

- az oktatáspolitikai beavatkozások hatásairól,
- az oktatási rendszer hatékonyságáról és eredményességéről,
- az oktatáspolitikai intézkedések gyakorlati megvalósulásának folyamatairól.

A nemzetközi együttműködésekre is támaszkodó kutatási eredményekre alapozva oktatáspolitikai javaslatok készülnek

- az országos,
- a területi és helyi, intézményi szintű irányítás,
- az oktatás-fejlesztés szereplői számára.

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet 1051 Budapest, Dorottya u. 8.

www.ofi.hu



Közoktatási szakterület

IV./2. Új Magyarország Fejlesztési Terv kiemelt projektek

ÚMFT TÁMOP 3.1.8

Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban (tervezés alatt)

Főbb célok:

- A nemzeti standardoknak (kompetenciamérés, érettségi vizsga) való megfelelés elemzése mellett e standardok tartalmi- és kompetenciaterületeinek fejlesztése
- Az oktatási intézmények által meghatározott helyi standardok, továbbá a vezetési hatékonyság, a szervezeti kultúra elemzése és támogatása
- Az oktatási szolgáltatásokat fenntartók, az azt igénybe vevők, továbbá a társadalmi partnerek rendszeres tájékoztatása
- Az OKKR végleges változatának kialakítása, a közoktatás szempontjából releváns kimeneti pontok és a hozzájuk kapcsolódó deskriptorok meghatározása

(Kapcsolódás: A formális képzésen kívüli tudás elismertethetősége TÁMOP 3.2.1)

Tervezett tevékenységi elemek:

- Szakmai műhely kialakítása, műhelymunka
 - a jelenleg működő szabályozók elemzése az OKKR szempontjai alapján
 - a kimeneti pontok meghatározása és leírása
- A szakmai munkát segítő workshopok szervezése
- Szakmai konferencia - folyamatos információcsere

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet **1051 Budapest, Dorottya u. 8.**

www.ofi.hu

Közoktatási szakterület

IV./3. Új Magyarország Fejlesztési Terv kiemelt projektek

ÚMFT TÁMOP 3.2.1

„Új tanulási formák és rendszerek” (tervezés alatt)

Az ÚTFR céljai három dimenzióban (és azok egymásra hatásában) valósulnak meg:

Tanuló szervezetekben, ahol az egyes intézmények felkészülnek az új tanulási formák és rendszerek működtetésére:

- Távoktatást Szolgáltató Módszertani Központ
- Nem formális tanulási módok elismerése
- Az alap- és középfok közötti átmenetet, a továbbhaladást segítő tanulási környezetek és együttműködések
- Alternatív vitarendezés kultúrájának elterjesztése új tanulási formaként

Tanuló közösségekben, ahol a kedvezményezett közösségek megtanulják és (fel)használják az új tanulási formákat:

- Képzésbe Ágyazott Foglalkoztatás
- Együtt-tanulás” iskola – szülő – közösség kapcsolatépítő program
- Testvériskola program
- Fejlesztő főiskola program

Tanuló társadalmak szereplőiként, akik bevont résztvevőként vagy külső támogatóként hozzájárulnak az új tanulási formák és rendszerek befogadásához és működtetéséhez a helyi társadalom kohéziójának elősegítése érdekében:

- Mentorhálózat kialakítása középfokú képzésből lemorzsolódott, illetve a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók számára
- Együtt-tanulás iskola – szülő – közösség kapcsolatépítő program
- Alap- és középfokú oktatási intézmények újszerű tanulási együttműködése felsőoktatási intézményekkel, kutatóhelyekkel, szakmai és civil szervezetekkel

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet 1051 Budapest, Dorottya u. 8.

www.ofi.hu



Szakképzéssel összefüggő kutatási projektek a Munkaerő-piaci Alap Képzési alaprészből, az NSZFT támogatásával

- Versenyképesség – túlkoros és tankötelezettségi koron túli hátrányos helyzetű fiatalok számára
- Szakképzés és lemorzsolódás kutatása
- Felsőfokú szakképzésben végzettek pályakövetése
- Szakoktatók lehetőségei a szakiskolai tanulók kreativitásának fejlesztésében
- Demokratikus állampolgárságra képzés (elektronikus mintavétel)
- Szak- és felnőttképzési szakértők felkészítése az OFI ÚMFT programjaiban való részvételre
- Az Arany János Kollégiumi Szakiskolai-Program kiterjesztési lehetőségei, átmenetek az Arany János programok között
- Képzési kínálat és a helyi gazdaság igényei regionális kutatás (adatbázis építés)



Nemzetközi tevékenységek

- Multilaterális, kormányközi szervezetekkel és az Európai Unióval kapcsolatos tevékenységek
- Részvétel nemzetközi projekteken (adatszolgáltatás az OECD-nek, illetve az Eurydice-nek; állampolgári nevelés, IKT-alkalmazás, fenntarthatóság kutatások és fejlesztések)
- Intézményközi, intézmény szintű tevékenységek nemzetközi hálózatokban
- Az OFI tagja a CIDREE-nek, az ENIRDELM-nek (oktatásirányítás-és vezetés területén folyó kutatásokkal és fejlesztésekkel foglalkozó szakembereket fogja össze)



Könyvtári és múzeumi szakterület

Közoktatási terület

- Iskolai könyvtárügy
- Tankönyvekhez, taneszközökhöz kötődő információszolgáltatás
- Modern Nyelvek Európai Központjának magyarországi kontaktpontja



Köszönöm a figyelmet!

E-mail: tolnai.jozsef@ofi.hu

Telefon: +36 (1) 235 7200

Fax: +36 (1) 235 7202

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet 1051 Budapest, Dorottya u. 8.

www.ofi.hu