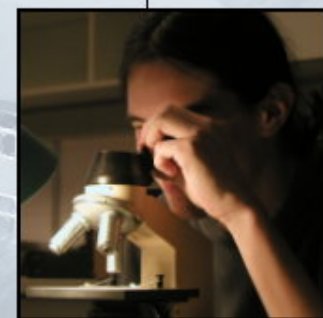


ÖNFEJLESZTŐK - TANÁRKÉPZÉS

Fasor, 2008. nov. 21.

Árendás Péter
Illyés Gyula Gimnázium és KSZKI



Szempont 1. – Önfejlesztő „támadáspontok”^{az} **Ellés**

- **Kétpólusú tartalomszabályozás (NAT, PP (HT)) 1996.**
- **Minőségbiztosítás (Comenius 2000 I., II.) 2001.**
- **JÖN – IMIP 2003.**
- **HEFOP 2006.**
- **TÁMOP 2008.**
- **Tanárképzés 20??**

Az iskolarendszer alapfeladata:

Gondoskodni arról, hogy amikor a tanár belép az osztályterembe, rendelkezésére álljanak a szükséges segédanyagok, és meglegyen a tudása, a képessége és az ambíciója ahhoz, hogy aznap eggyel több diáknak segítsen abban, hogy elérje a megfelelő szintet, mint tegnap. És hogy ugyanezt gondolja holnap is!

Az élenjáró oktatási rendszerek három különösen fontos jellemzője:

- 1. a megfelelő emberek váljanak tanárrá,
- 2. **eredményes oktatókká képezzék őket,**
- 3. a lehető legjobb oktatásban részesüljön minden gyermek.

- **Nevelési asszisztens**
 - Szabadidő szervezés
 - Gyermek- és ifjúságvédelem
 - Prevenció
 - Szervezet- és vezetéselmélet
- **Oktatási asszisztens**
 - Oktatásszervezés
 - Tantervfejlesztés
 - Mérés, értékelés
- **Neveléskutatási asszisztens**
 - Kutatásmódszertan
 - Professzionális szoftverhasználat (pl. SPSS)
 - pályázatírás

- **Bachelor 6. félév 60 óra**
- **Master 5. félév – teljes félév**



Gyakornoki státus

- **Gyakornoki státus**
 - Kezdőbér
 - Kedvezmények
 - Profi támogató értékelés
 - Kemény szűrő
- **Mentortanári tevékenység (1., 2., 3.)**
- **Mentortanár képzés (1., 2., 3.)**
- **Tanárképzés Önfejlesztő Műhely (TÖM)**